|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sì | No  | In parte |
| Conosco il pensiero critico e la risoluzione dei problemi e sono consapevole dell’importanza di sviluppare tali capacità nei giovani. |  |  |  |
| Conosco le varie teorie, metodi, tecniche e attività utili per spiegare ai giovani i vantaggi derivanti dalla capacità di pensare in modo critico e di risolvere i problemi. |  |  |  |
| Sono in grado di facilitare la partecipazione dei giovani a progetti di apprendimento basati sull’investigazione (*inquiry-based learning*) al fine di: analizzare e valutare le informazioni, interpretarle, riflettervi in modo critico, trarre delle conclusioni e condividere le nuove conoscenze. |  |  |  |
| Incoraggio i giovani a pensare in modo critico e a essere in grado di risolvere in modo innovativo i problemi che affrontano. |  |  |  |
| Incoraggio la curiosità, la sperimentazione e il mettere in discussione il mondo circostante nei giovani, invitandoli a partecipare a questo genere di esplorazioni e processi di risoluzione di problemi in un contesto sicuro e in cui ogni partecipante viene trattata/o con rispetto. |  |  |  |
| Permetto ai giovani di risolvere vari tipi di problemi con i quali possono avere una ridotta familiarità secondo modalità sia convenzionali sia innovative e li invito a formulare delle domande che possano portare all’individuazione delle migliori soluzioni possibili. |  |  |  |

**Attività di autovalutazione 4 (5 minuti)**